**Integratieproject 3: meetpunten**

Naam: Guillaume de Oliveira Andrezo

**Kader:**

Tijdens het Integratieproject 3 bepalen jullie zelf enkele **meetpunten** om je leerdoelen aan te tonen. Volg hiervoor onderstaand stappenplan en vraag hulp als dit moeilijk is voor jou.

Aan wie kan je **hulp** vragen?

Hans Van Gompel: [hans.vangompel@kdg.be](mailto:hans.vangompel@kdg.be)

Thomas De Witte: [thomas.dewitte@kdg.be](mailto:thomas.dewitte@kdg.be)

Vincent Peters: [vincent.peters@kdg.be](mailto:vincent.peters@kdg.be)

Lynn Lambrechts: [lynn.lambrechts@kdg.be](mailto:lynn.lambrechts@kdg.be)

**Waarom** doen we dit? Tijdens het Afstudeerproject zal je volledig zelf je leerdoelen moeten aantonen. Tijdens het Integratieproject 3 bereiden we ons hierop voor.

**Stap 1: Lees de leerdoelen**

Om te slagen voor een vak moet je de leerdoelen van dat vak aantonen. Welke leerdoelen aan welk vak gekoppeld zijn vind je terug op [Canvas](https://canvas.kdg.be/) en in de [ECTS-[fiche](https://ects.kdg.be/).](https://ects.kdg.be/)

Dit zijn de leerdoelen van het Integratieproject 3:

IP 3.1: Je maakt een eenvoudige **analyse** van een authentieke IoT-opdracht en bedenkt onder begeleiding passende oplossingen waarbij **technische aspecten en de noden van opdrachtgever en eindgebruiker op elkaar zijn afgestemd**.

IP3.2: Je configureert, programmeert, connecteert, installeert, test en optimaliseert een IoT-systeem om tot een **werkend, veilig en duurzaam resultaat** te komen.

IP3.3: Je **werkt planmatig samen** met je team, stelt je constructief, flexibel en meedenkend op en neemt **gepaste verantwoordelijkheid** bij het plannen en uitvoeren van een IoT-opdracht.

IP3.4: Je zoekt en gebruikt betrouwbare, relevante Nederlandse en Engelstalige documentatie (technische specificaties, websites, catalogi, …) bij het uitvoeren van een opdracht en je vermeldt de **bronnen** correct.

IP3.5: Je stemt af en **communiceert actief en professioneel** met verschillende stakeholders (opdrachtgever, eindgebruiker, technici, …) doorheen de verschillende fases van een project, zowel mondeling als schriftelijk in gepaste taal, aangepast aan het doelpubliek.

**Stap 2: Denk na over meetpunten**

Een meetpunt is een moment waarop je kan aantonen dat je een leerdoel beheerst. Bij de meeste vakken zijn meetpunten **opdrachten, toetsen en observaties**.

Je krijgt per leerdoel **1 vast meetpunt**.

Dit zijn de vaste meetpunten voor IP3:

* [Groepsopdracht: dossier](https://canvas.kdg.be/courses/49889/assignments/217755?module_item_id=1116092)
* [Groepsopdracht: sprint retrospective](https://canvas.kdg.be/courses/49889/assignments/217756?module_item_id=1116093)
* [Observatie: demo](https://canvas.kdg.be/courses/49889/assignments/217757?module_item_id=1116094)

Je denkt zelf na over nog **1 of 2 eigen meetpunten** om dit leerdoel aan te tonen.

Denk na over de manier waarop jij liefst een meetpunt aantoont. Doe je dit liefst in een gesprek met de docent? Maak je liever een verslag? Geef je hierover graag een presentatie? Lever je liefst een video in? Er is veel mogelijk. Jij kiest.

**Stap 3: Kies je meetpunten**

Kies nu per leerdoel een eigen meetpunt en maak dit zo **concreet** mogelijk. Geef hiervoor per meetpunt een antwoord op volgende vragen:

* Hoe ga je dit leerdoel aantonen? (gesprek met de docent, verslag, video, …)
* Wanneer ga je dit doen? (stuur een vergaderverzoek naar de docent of kies een datum om je opdracht in te leveren)

Bijvoorbeeld:

Leerdoel IP3.3: Ik maak een reflectieopdracht aan de hand van de buddycheck die we tijdens de les deden. Ik lever deze opdracht in.

Vul het **sjabloon** hieronder verder in met je eigen meetpunten.

|  |  |
| --- | --- |
| Leerdoel | Meetpunt(en) |
| IP3.1: Je maakt een eenvoudige **analyse** van een authentieke IoT-opdracht en bedenkt onder begeleiding passende oplossingen waarbij **technische aspecten en de noden van opdrachtgever en eindgebruiker op elkaar zijn afgestemd**. | Vast meetpunt: dossier  Eigen meetpunt: Technische Analyse met hardware vergelijking in PDF vorm (22/12/2024)  Extra meetpunt: |
| IP3.2: Je configureert, programmeert, connecteert, installeert, test en optimaliseert een IoT-systeem om tot een **werkend, veilig en duurzaam resultaat** te komen.. | Vast meetpunt: demo  Eigen meetpunt: Code snippet voor communicatie functionaliteit naar Blockbax met stresstest in PDF vorm (12/1/2025)  Extra meetpunt: |
| IP3.3: Je zoekt en gebruikt betrouwbare, relevante Nederlandse en Engelstalige documentatie (technische specificaties, websites, catalogi, …) bij het uitvoeren van een opdracht en je vermeldt de **bronnen** correct. | Vast meetpunt: dossier  Eigen meetpunt: Bronnenbeschrijving waar ik elke bron overloop en uitleg hoe ik deze heb gebruikt en hoe die mij heeft geholpen in PDF vorm (12/1/2025)  Extra meetpunt: |
| IP3.4: Je **werkt planmatig samen** met je team, stelt je constructief, flexibel en meedenkend op en neemt **gepaste verantwoordelijkheid** bij het plannen en uitvoeren van een IoT-opdracht. | Vast meetpunt: sprint retrospective  Eigen meetpunt: Teamcharter in PDF vorm (15/12/2024)  Extra meetpunt: |
| IP3.5: Je stemt af en **communiceert actief en professioneel** met verschillende stakeholders (opdrachtgever, eindgebruiker, technici, …) doorheen de verschillende fases van een project, zowel mondeling als schriftelijk in gepaste taal, aangepast aan het doelpubliek. | Vast meetpunt: demo  Eigen meetpunt: Voorbereiding van online gesprek met Pieter in PDF vorm (15/12/2024)  Extra meetpunt: |

**Stap 4: Check je meetpunten op enkele aandachtspunten**

Heb je het sjabloon volledig ingevuld? Proficiat!

Lees de aandachtspunten hieronder en pas je meetpunten eventueel nog aan:

* Zijn je meetpunten voldoende verspreid in de tijd? Hoe zorg je ervoor dat niet alle meetpunten tijdens dezelfde week vallen?
* Heb je voldoende tijd om de feedback van je docenten te integreren in een nieuwe versie van je opdracht?
* Heb je per leerdoel minstens 2 meetpunten (1 meetpunt bepaald door de docenten en 1 meetpunt zelf gekozen) en maximum 3 meetpunten?
* Heb je alle vergaderverzoeken en deadlines in je agenda gezet?

Alles in orde? Ga naar stap 5.

**Stap 5: Stuur je ingevulde sjabloon door via Canvas**

Stuur het ingevulde sjabloon in via Canvas. Je krijgt **feedback**.

Is je sjabloon **in orde**? Prima! Je weet nu zelf hoe je je leerdoelen kan behalen voor het Integratieproject 3.

Is het sjabloon nog **niet in orde**? Pas je sjabloon aan de feedback die je kreeg. Dien het sjabloon opnieuw in.

Veel succes!